

Quelles différences cliniques entre santé sexuelle et sexologie.

Intervenants :

Thierry Troussier

- Médecin de Santé publique, sexologue.
- Co-directeur d'enseignement du DU de Santé Sexuelle et Droits Humains, des Diplômes Inter universitaires (DIU) de Sexologie et de Sexualité Humaine,
- Université Paris Diderot USPC (Université Sorbonne Paris cité)
- Responsable de la Chaire Unesco Santé sexuelle et Droits humains

17 rue Daval, 75011 Paris

Tél : 06 12 59 60 65

E-Mail : t.troussier@santesexuelle-droitshumains.org

Joëlle Mignot

- Psychologue et Sexologue clinicienne.
- Co-directeur d'enseignement du DU de Santé Sexuelle et Droits Humains, des Diplômes Inter universitaires (DIU) de Sexologie et de Sexualité Humaine,
- Université Paris Diderot USPC (Université Sorbonne Paris cité)
- Rédactrice en chef de la revue « Sexualités Humaines »
- Membre du Comité Exécutif de la Chaire UNESCO de Santé Sexuelle et Droits Humains

47, rue des acacias, 75017 Paris

Tél : 06 81 95 46 23

E-Mail : joelle.mignot@wanadoo.fr

j.mignot@santesexuelledroitshumains.org



Thierry Troussier



Joëlle Mignot

JEUDI 7 AVRIL 2016 de 9h30 à 12h30

THÉMATIQUE :

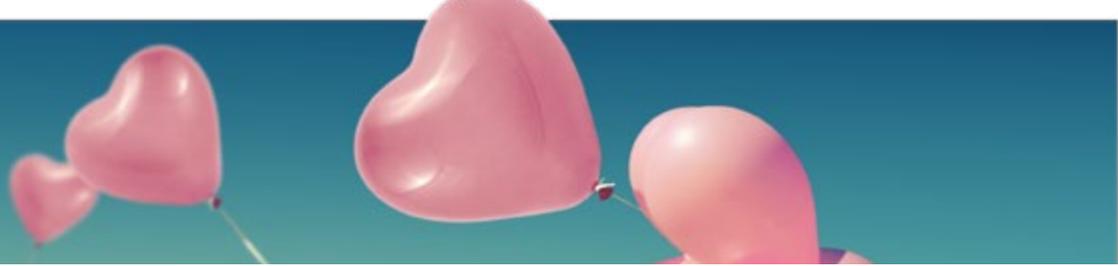
La sexualité, dans toutes ses facettes, est une des dimensions essentielle de la santé globale de l'individu. Lorsqu'arrive le questionnement ou le « problème » concernant sa sexualité, le sujet est, la plupart du temps, plongé dans un malaise plus ou moins diffus et exprime des interrogations qui peuvent prendre différentes formes ou encore souffre en secret...

OBJECTIF :

Préciser les frontières, qui sont souvent ténues entre les quatre problèmes sexuels, à l'origine de la demande : préoccupations, difficultés, dysfonction et troubles.

Aborder les différentes forme de l'entretien : l'information, l'éducation, l'entretien bref relatif à la sexualité et l'entretien clinique sexologique.

Mettre en situation les participants, orientation ou prise en charge ?



MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS :

- Jeux de rôle en sous groupe de 3 sur des cas cliniques de la préoccupation aux troubles.
- En sous groupe de 5, répondre aux questions :
 - L'expression et sa forme cache-t-elle une demande d'aide, de soutien, d'orientation vers un professionnel compétent ou tout simplement d'écoute ?
 - Jusqu'où puis-je aller et la question de la limite (liée à ma formation de base {formation en Santé Sexuelle et/ou en sexologie} ?
- Diaporama court sur les problèmes et modes d'intervention.
- Remise au participant du guide OMS « Communication brève relative à la sexualité » publication en français prévue début 2016.

Bibliographie :

- Assoun P., (2009) Corps et symptôme, Antropos
- Mignot J., (2013) Aide mémoire de psychosexologie, Dunod
- Lopes P., (rééd. 2013) Manuel de sexologie, Elsevier Masson
- Trudel G. (2005) Les dysfonction sexuelles et leur traitement, PUQ
- WHO, Guide sur la communication brève relative à la sexualité, avril 2015
- Troussier T. et Mignot J., Coll. Santé sexuelle et Droits humains : un enjeu pour l'humanité, Paris, De Boeck, Mars 2015.