



Handicap physique, sensoriel et sexualité

Eric TANNEAU

Psychiatre sexologue, psychiatre de liaison
Mail : erictanneau@wanadoo.fr

ARGUMENTAIRE

Qu'en est-il de la sexualité pour la personne handicapée à la suite d'un accident ou d'une maladie, alors qu'elle était adolescente ou déjà adulte ? L'épreuve va être ici celle du traumatisme et du deuil ⁽¹⁾.

Deux éléments sont à prendre en compte :

- d'une part, les forces et les faiblesses de l'homme ou de la femme blessé ou malade, quand il ou elle doit se confronter à la réalité traumatique. Où en était la personne dans son projet de vie ? Comment vivait-elle ? Comment investissait-elle sa sexualité ? Peut-elle s'appuyer sur un partenaire ? On voit que chaque cas est différent et qu'il va falloir composer avec l'histoire individuelle de chacun ;

- d'autre part, face à ce qui lui arrive, la personne va, dans cette confrontation, traverser plusieurs phases.

Il y a eu perte physique, corporelle, mais le sujet reste entier dans ses capacités d'aimer, d'être en relation, d'éprouver et de donner du plaisir ⁽²⁾. Des réaménagements et des investissements nouveaux vont être alors possibles. Pour certains, il y aura des difficultés dans la réalisation de l'acte sexuel, mais le champ de l'érotisme est vaste et il n'y a pas de norme dans les gestes amoureux.

La sexualité est source de vie, tentative de reculer la mort, mais elle peut être aussi voie sans issue, message sans destinataire, souffrances... Ici peut prendre place la demande d'aide psychologique. Les psychothérapies peuvent aider à revenir sur le passé trop présent et à faire émerger le sujet. Malgré tout, nous aimons ; la sexualité est ouverture sur la vie, même si le risque y est permanent avec ou sans handicap.

Ce projet s'adresse au médecin sexologue amené à prendre en charge un patient handicapé et aborder sa sexualité (principalement médecin généraliste, sexologue, gynécologue, psychiatre, andrologue).

PEDAGOGIE

Les compétences ou les savoir-faire acquis par les participants au terme de l'action sont les suivants :

1. Connaître les conséquences psychiques du handicap sur la sexualité
2. Savoir aborder sans tabou la sexualité du handicapé en consultation
3. Savoir orienter ces patients pour une prise en charge pluridisciplinaire de leur sexualité

L'organisation pédagogique sera celle d'une formule interactive associant trois intervenants.

L'atelier sera interactif, sous la forme d'un jeu de rôles à partir d'un cas clinique proposé par l'animateur. Chaque participant prend connaissance du cas clinique puis deux volontaires se désignent l'un jouant le patient, l'autre le médecin. Chaque acteur donne alors son sentiment sur le jeu avant de demander l'avis des observateurs dont l'un fera le rapporteur de son sous-groupe, avant une confrontation des différences d'appréciation entre les deux sous-groupes. Enfin, un exposé théorique de l'expert sur les conséquences psychiques du handicap sur la sexualité, la façon d'aborder sans tabou la sexualité du handicapé en consultation et l'orientation de ces patients pour une prise en charge pluridisciplinaire de leur sexualité conclue l'atelier.

CONCLUSION

La prise en charge des difficultés sexuelles de ces patients est également à prendre en compte et fait partie de la mission des sexologues. Ne l'oublions pas !

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. Association des paralysés de France. *Déficiences motrices et handicaps, Aspects sociaux, psychologiques, médicaux, techniques et législatifs, troubles associés*. Paris : Association des paralysés de France, 1996, 505 p., p. 74-80.
2. *La vie affective et sexuelle du jeune handicapé* - Compte rendu de la conférence débat du 9 octobre 2004 - Editions de l'Inter-Associations - 2005.