



3^{es} Assises Françaises de Sexologie et de Santé Sexuelle



REIMS
2010

MÉTHODE RELATIONSHIP ENHANCEMENT® :

QUELQUES ÉLÉMENTS DE RÉPONSES AU THÈME « LES COMPLEXITÉS DU COUPLE ET DE SA PRISE EN CHARGE »

Nicole SARRADON GIRBAL

Psychologue psychothérapeute (Marseille)

DESS de psychologie clinique (1968 Aix-Marseille). Présidente de l'IFRE.

Formation à la méthode Relationship Enhancement (« Embellissement de la Relation ») aux USA à parti de 1993 et formateur.

Tel 33(0)4.91.78.03.02 et 33(0)6.85.13.75.57

Mail : nicolesarradon@gmail.com

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- La partie « présentation théorique » sera largement illustrée d'exemples pris dans la pratique (la mienne, celle des participants à l'atelier). Y compris sur les limites d'utilisation.

- La partie « expérientielle », avec des exercices occupera la moitié du temps.

Celle-ci consiste en exercices - démonstration (3-4 personnes font l'exercice devant l'assemblée) et en exercices - expérimentation pour tous ceux qui le désirent (depuis sa place, avec le voisin qui est prêt aussi à le faire). Les observateurs sont également les bien venus car ils apporterons des informations et commentaires utiles.

Ce ne sont pas des jeux de rôle mais des exercices ou des mises en situation. Chaque exercice donnera lieu à remarques, échanges et commentaires. La manière de donner des feedback sera précisée (certaines règles seront données).

- Les questions - réponses permettront aussi d'ajuster l'information.

NB. Il sera demandé confidentialité pour les exercices.

Des documents dont une bibliographie et un article de synthèse sur les résultats des différentes recherches seront remis aux participants.

RÉSUMÉ

LES OBJECTIFS DU TRAVAIL PRÉSENTÉ

Sensibiliser à une approche opérationnelle - Relationship Enhancement® - qui permet d'aborder le couple dans sa complexité, et qui donne les moyens de travailler sur/avec/pour la relation du couple.

Cette méthode est utile quelque soit le couple, les personnalités qui le composent et quelque soit l'importance du problème relationnel par rapport à l'objet de la consultation.

Elle rend possible d'entreprendre un travail avec les couples (traitement de la sexualité, de la stérilité, entre autres) dans un cadre où la qualité de la relation est porteuse (et non dépendante) de la mise en place de solutions ou de traitements.

Contre-indication : couples dont la rupture affective est effective.

LES ARGUMENTS SCIENTIFIQUES

Cette méthode est basée sur des principes largement validés : Rogers, Sullivan (c'est la relation qui construit la personne), les théories psycho dynamiques, Skinner et les théories de l'apprentissage, le Constructivisme (le langage construit la pensée). Elle est en cohérence avec l'approche systémique et les thérapies brèves.

Le processus qu'elle instaure est puissant. Il constitue un programme psycho éducatif qui donne au couple les moyens de restaurer la relation.

Elle est utilisée aux Etats Unis depuis les années 1950 et en France depuis 1995.

Ma pratique et celle de collègues en confirment l'efficacité, la subtilité et la simplicité d'utilisation, y compris dans des situations complexes.

N°7

ATELIER
Formation Continue



3^{es} Assises Françaises de Sexologie et de Santé Sexuelle



REIMS
2010

RÉSUMÉ (suite)

CONCLUSION

Les modalités de la pratique sont données avec précision, tant pour le thérapeute que pour le couple. C'est un outil sécurisant, utilisable même dans des situations complexes, à risque. Il permet au thérapeute de travailler de manière plus sereine et pertinente dans toutes sortes de contextes (même avec des personnes/couple en grande difficulté et fragilité).

Le « protocole » est basé sur 10 -15 séances, et peut également être adaptée à une, deux ou trois séances. Il est aussi pertinent pour des situations telles que : une personne vient sans son partenaire, ou le couple vit un conflit ouvert pendant la consultation.

Il ne demande pas de faire appel à l'histoire individuelle ou du couple. Et est bien toléré par les rebelles à l'introspection.

MOTS CLÉS

Couple, relation, intimité, gestion des conflits, sentiments.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Accordino, M. P., & Guerney, B. G., Jr. (2001). *The empirical validation of Relationship Enhancement7 couple and family therapy*. In D. J. Cain & J. Seeman (Eds.), *Humanistic Psychotherapies: Handbook of Research and Practice*. Washington, D.C.: American Psychological Association, 403-442.
- Bernard G. Guerney Jr: *Relationship Enhancement Skill training programs for therapy, Problem Prevention and Enrichment*. 1977.
- Ginsberg, B.G (2000) Relationship Enhancement in F.M.Dattilio and L.J. Bevilacqua (Eds), *comparative Treatments for Relationship Dysfunction*. New York: Springer, 273-3000.
- B.G.Ginsberg, Ph.D: *Relationship Enhancement Family Therapy*. Relationship Enhancement Press Doylestown Penns 2004.
- Rob F: Scuka Relationship Enhancement therapy: Healing through Deep Empathy. Ed ROUTLEDGE, New York 2005.
- Site internet : WWW.NIRE.org (National Institute of Relationship Enhancement)
- Snyder, M (2000)*The loss and recoveryof erotic intimacy in primary Relationship: Narrative therapy and Relationship Enhancement*. in The Family Journal: counseling and therapy for couples and families 8(1),37-46.

N°7

ATELIER
Formation Continue