

3^{es} Assises Françaises de Sexologie et de Santé Sexuelle



REIMS 2010

COMMENT ACCOMPAGNER UN COUPLE EN DIFFICULTÉ, RELATIONNELLE OU SEXUELLE ?

Philippe BRENOT (Paris)

Psychiatre et sexologue, directeur du DIU de sexologie de l'université Paris Descartes.

Exerce son activité en cabinet libéral.

Ancien vice-Président et membre du CA de l'AIHUS.

Président de l'Observatoire International du Couple et du Congrès Marocain de sexologie.

Mail: phlavis@gmail.com

RÉSUMÉ.

CONCEPTION ET RÉALISATION DE L'ATELIER: Cet atelier a été conçu et validé sur l'expérience de nombreuses formations assumées par cet expert depuis plus de dix ans auprès de groupes de médecins et de psychologues, formés ou non à la sexologie. Il est fondé sur cette expérience issue de la pratique et à partir des interrogations des praticiens. Il répond à une lacune des formations générales, médicales et psychologiques, qui n'intègrent pas de formation sur la sexualité ni sur le couple.

JUSTIFICATIONS ET INTENTIONS GÉNÉRALES DU PROJET DE FORMATION : Cette formation s'adresse à des praticiens (qu'ils aient ou non été formés à la sexologie) pour leur permettre d'améliorer leur prise en charge des troubles sexuels dans le couple et surtout leur prise en charge des couples en difficulté.

Les notions théoriques recommandées pour suivre cet atelier sont les données scientifiques issues essentiellement des écoles systémiques et tout particulièrement de l'école de Palo Alto sur le mode des thérapies stratégiques de Nardone et Watzlawick. C'est une formation théorique qu'ont reçu de nombreux sexologues et psychothérapeutes afin de dépasser le cadre habituel de la thérapie duelle pour gérer la dyade du couple.

Au cours de cet atelier seront évoqués l'apport historique de Masters et Johnson en ce qui concerne le suivi des couples en difficulté, les approches stratégiques et systémiques de Palo Alto, la connaissance sociologique de la dynamique interne aux couples (typologie de Kellerhalls et Widmer).

FORMAT PÉDAGOGIQUE : Il s'agit d'un atelier de trois heures, pouvant faire suite au précédent atelier par le même animateur aux deuxièmes Assises de Lille (qui était, lui, organisé sur le mode de la formation primaire). Il se déroulera en trois temps :

- 1 Introduction et émergence des questions pratiques et des demandes de la part des auditeurs.
- 2 Formation de sous groupes (la taille idéale est de sept à dix participants par sous-groupe) qui travailleront pendant une heure sur les divers points et questions retenus et sur un (ou des) cas cliniques proposé par l'expert, en fonction de leur pratique et de leur expérience. Ils auront à définir les conduites à tenir et les attitudes qu'ils auraient devant ces cas cliniques.
- 3 Remontée de l'ensemble des réponses par les rapporteurs de chaque groupe pour permettre une discussion générale et des réponses spécifiques de l'expert afin que toutes les interrogations soient satisfaites.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE: La méthode sera celle du dialogue et de l'émergence des réponses nourries dans un premier temps par l'expérience des auditeurs, pour les confronter aux références et à l'expérience de l'expert. L'illustration par des cas cliniques et des situations vécues sera privilégiée afin de rendre vivant l'apport théorique de l'expert. Cet atelier tentera enfin de formuler des recommandations pour le suivi et le traitement des difficultés, sexuelles et relationnelles, dans le couple, à titre d'exemple:

- Nécessité d'évaluation du couple et de sa sexualité
- Nécessité de formuler un diagnostic conjoint, sexologique et relationnel
- Formulation d'un cadre thérapeutique pouvant devenir par la suite le cadre conjugal
- Définition des objectifs mutuels des partenaires
- Formulation des règles internes au couple
- Ebauche et création d'un nouveau couple fonctionnel

Nº1





3^{es} Assises Françaises de Sexologie et de Santé Sexuelle



ZO10

COMMENT ACCOMPAGNER UN COUPLE EN DIFFICULTÉ, RELATIONNELLE OU SEXUELLE ? (SUITE)

MOTS CLÉS

Couple, sexualité, violence, dysfonction sexuelle.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Antoine P., Christophe V., Nandrino J-L., *Echelle d'ajustement dyadique : intérêts cliniques d'une révision et validation d'une version abrégée*, L'Encéphale, 2008, 34, pp. 38-46.
- Brenot P., Inventer le couple, Odile Jacob, 2001.
- Brenot P., La violence ordinaire des hommes envers les femmes, Odile Jacob, 2008.
- Clement U., Sex in Long-Term Relationships: A Systemic Approach to Sexual Desire Problems, Arch. Sex. Behav., 2002, 31, 3, pp. 241-246.
- Delage M., *La thérapie du couple et de la famille revisitée à travers la théorie de l'attachement*, Thérapie familiale, 2005, 26-4, 407-425.
- Harway M., *Handbook of Couples Therapy*, John Wiley ans sons, Hoboken, 2005.
- Kellerhals J. et Widmer E., Mesure et démesure du couple, Payot 2002.
- Masters W. M. et Johnson V. E., les Mésententes sexuelles, Robert Laffont, 1970.
- Nardone G. et Watzlawick P., *l' Art du changement*, 1992.

Not

Formation Continue