



2^{es} Assises Françaises de Sexologie et de Santé Sexuelle

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ ET À LA VIE AFFECTIVE : APPROCHE SUR LA RÉDUCTION DES PRISES DE RISQUE SEXUELLE.

Dr. T. TROUSSIER

Médecin de santé publique, sexologue,
Ministère de la santé, DGS/bureau de lutte contre le VIH, les IST et les hépatites.
Mme P. BOULOY, infirmière CDAG, sexothérapeute

RÉSUMÉ

LES OBJECTIFS :

Travailler sur les représentations de la sexualité pour permettre aux intervenants d'identifier leurs difficultés ; Favoriser le travail de « congruence avec soi-même » que chacun a à mener pour être à l'aise dans la communication sur la sexualité dans la relation inter individuelle ou en groupe. Favoriser l'abord de la sexualité et de la vie affective pour les patients en prise de risques répétées ou nouvelles (jeunes, rupture affective, libertinage...); Tout ceci afin de contribuer à une diminution des risques de grossesses non désirées, de violences, d'IST etc.

THÉMATIQUES ABORDÉES :

Les différentes dimensions de la sexualité et son rôle dans l'éducation.
Identification des situations de prises de risque sexuelles.
Si le risque zéro n'existe pas, quelle est la place de la réduction des prises de risque sexuelles ?
Quel est le rôle du sexologue dans les entretiens ou dans les interventions en groupe.

LES MOYENS UTILISÉS :

Les animateurs de l'atelier alternent les exercices ou jeux créatifs riches en émotion avec des exposés et des analyses pédagogiques étapes par étapes. L'atelier doit aider chacun à identifier ses difficultés, ses doutes, ses émotions dans un climat de sécurité ; les résistances sont respectées, ce n'est pas un groupe thérapeutique.

Le processus est le suivant :

- recueil des questions ou des difficultés liées à l'éducation pour la sexualité par la technique de panel ;
- brainstorming sur la sexualité ;
- mises en situation, si possible à partir des difficultés des participants ; animation, gestion de groupe, counseling de groupe ;
- jeu de la transmission du VIH : travail sur ses propres représentations et la prévention.

RÈPÈRES BIBLIOGRAPHIQUES

- BELTRAN L. Rôle de l'éducation sexuelle dans la prévention des troubles sexuels, manuel de sexologie, sous la direction de P. Lopès et FX. Poudat, p177, 181, 2007 édition Paris Masson.
- BERTOZZI S.M. and co, HIV prevention 5, Making HIV prevention programmes work, Lancet, vol 372, September 6 2008.
- COATES T.J. and co, HIV prevention 3, Behavioral strategies to reduce HIV transmission : how make them work better, Lancet, vol 372, august 23 2008.
- Education nationale : L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées, BO n°9 du 27 février 2003.
- GIAMI A. Une histoire de l'éducation sexuelle en France : une médicalisation progressive de la sexualité (1945-1980). Sexologies, Revue Européenne de Santé sexuelle, 2007, 16, (3), 219-229.
- MERSON M.H and co., HIV prevention 1, The history and challenge of HIV prevention, Lancet, vol 372, august 9 2008.
- PADIAN N.S. and co, HIV prevention 2, Biomedical intervention to prevent HIV infection : evidence, challenges, and way forward, Lancet, vol 372, august 16 2008.
- PIOT P. and co, HIV prevention 6, Coming to terms with complexity : a call to action for HIV prevention, Lancet, vol 372, September 6 2008.
- RAO GUPTA G. and co, HIV prevention 4, Structural approaches to HIV prevention, Lancet, vol 372, august 30 2008.

